

**2-3**  
años de edad

# Preparándose para la escuela un paso a la vez



***Usted se sorprenderá!***

# Bienvenido a los Años de Niño

La ciencia muestra que los primeros cinco años de vida es cuando el cerebro crece más rápido. Este desarrollo del cerebro está influenciado por las relaciones, las experiencias y el ambiente de un niño. Es importante construir estas conexiones tempranas. Este libro le ayudará a preparar a su hijo para lo que necesitará para tener éxito en los próximos años. Si su hijo no sabe algunas de estas cosas que está bien; Crecerán a pasos agigantados durante este período de tiempo. Este libro le guiará y le proporcionará actividades y oportunidades de aprendizaje que usted y su hijo pueden hacer juntos. Este libro revisará las diferentes áreas de habilidades para trabajar con su hijo. Cada sección proporcionará actividades para hacer y explicará por qué es importante que su hijo desarrolle estas habilidades. **RECUERDE** que cada niño se desarrolla diferente, así que mientras un niño puede sobresalir en un área, otro puede luchar esto no significa que su hijo esté atrasado. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo por favor hable con el médico de su hijo o llame al Willamette Education Service District al 503-588-5330.



## Conéctese con sus programas locales

Cada niño tiene un potencial notable para aprender y tener éxito en la escuela, la clave es empezar temprano. Construir los fundamentos básicos de la alfabetización, las matemáticas, el lenguaje, la comunicación y las habilidades sociales es fundamental para preparar a los niños para el jardín de infantes y la vida. Conseguir que su hijo participe en un programa de educación temprana como Head Start puede llevar a muchos beneficios. Su hijo comenzará a aprender habilidades que vienen con el programa además de las habilidades que aprenden en casa.

**¡Mira la guía de recursos en la parte de atrás del libro para ayudarte a empezar!**

# Cuidado Personal para los Padres

La crianza de los hijos a veces puede ser abrumadora. El balancear las demandas del trabajo, del cuidado de niño, de las finanzas, y del estrés emocional, puede ser todo que usted puede manejar. Apoyo y pequeños ajustes, puede ayudarle a preparar a su hijo a realizar su potencial y hacer bien en la escuela y la vida. Puede haber días en los que no se duchará, saltee las comidas o pase una noche sin dormir. Sin un padre sano y feliz, sus hijos se perderán la oportunidad de obtener el mejor cuidado posible.

## Te cuidas de tu

### LADO CREATIVO Y ESPIRITUAL?

- Dése tiempo tranquilo para la autorreflexión
- Asistir al lugar de culto local
- Escribir en un diario
- Pasar tiempo fuera en la naturaleza
- Disfrute de un hobby o aprenda algo nuevo

### ¿TOMA CUIDADO DE SU LADO MENTAL Y EMOCIONAL?

- Pase tiempo y pongase en contacto con amigos y familiares
- Expresar emociones, permitirte llorar y hablar sobre sentimientos
- Encuentra actividades que le hacen feliz o sea relajado

### TOMA CUIDADO DE SU AUTO FÍSICO?

- Coma comidas saludables regularmente
- Haga ejercicio, paseos cortos o yoga
- Recibir atención médica preventiva
- Duerme lo suficiente, tomese un siesta cuando el bebé está durmiendo
- Tómese el tiempo lejos del teléfono, del correo electrónico y de la tecnología.
- Pase tiempo al aire libre y en luz natural

**PARA INFORMACIÓN SOBRE LOS SEMINARIOS DE PADRES Y CÓMO INSCRIBIRSE, VISITE [MIDVALLEYPARENTING.ORG](http://MIDVALLEYPARENTING.ORG) Y OTROS RECUERSOS EN EL REVÉS DE ESTE LIBRO**

***RECUERDA, no estás solo. Hay personas y recursos disponibles para que sea más fácil. ¡Está bien de pedir ayuda!***

# Habilidades sociales y emocionales

Ayudar a su hijo a desarrollar sus habilidades sociales y emocionales los preparará para comunicarse efectivamente con los demás. Les permitirá hacer amigos, expresar sus sentimientos y ser más independientes. Tener un fuerte vínculo emocional y la conexión con su hijo construye la autoestima necesaria para el aprendizaje y el desarrollo.

Aquí hay una lista de cosas que su hijo debe desarrollar durante el próximo año o dos. Una vez más, si su hijo no tiene estas habilidades no hay necesidad de preocuparse; **RECUERDE** que cada niño se desarrolla de manera diferente. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo por favor hable con el doctor de su hijo o llame al Willamette Education Service District al 503-588-5330.

## Su Hijo:

- Puede ser tímido, mientras que otros fácilmente hacen amigos
- Pueden hablar espontáneamente con personas que no conocen
- Comienza a mostrar conciencia de sus propios sentimientos y de los demás
- Sea asertivo sobre lo que quieren, puede comenzar a decir no a las peticiones de los padres
- Puede ver a otros niños jugar y unirse a ellos por cortas cantidades de tiempo
- Puede que no le guste el cambio
- Puede disfrutar de una rutina ordenada

## Haciendo amigos y grupos de juego



Lleve a sus hijos al parque, biblioteca o cualquier lugar donde puedan jugar con otros niños. Construir amistades es importante. Estar cerca de otros niños presentará a sus hijos a la idea de hacer amigos. Su hijo eventualmente comenzará a observar y participar con otros.

# Crear un gráfico de Sonrisas

Con el fin de trabajar en la auto-disciplina positiva, crear un gráfico para ayudar a recordar a su hijo de los comportamientos adecuados que serán capaces de utilizar a medida que crecen. Dibuja una cara sonriente o usa pegatinas en la casilla apropiada cada vez que tu hijo complete una tarea con éxito.

Dice "Por favor" y "Gracias"	Cubra la boca al toser o estornudar	Cepille sus dientes	Se lava las manos	Escucha a los adultos	Trate de vestirse sin ayuda
					

## Ayude a su hijo a reconocer los sentimientos

Reconocer cómo la gente se siente es importante para su hijo en los primeros años para que puedan saber cuando alguien está feliz, molesto, frustrado o enojado. Utilice diferentes cuadros para ayudar a enseñar a su niño cómo la gente puede mirar cuando se siente una cierta manera. Desafíe a su niño encontrando caras de gente real para ayudarles a asociar mejor el sentimiento con la cara. Aquí hay algunas caras básicas para empezar.



Feliz



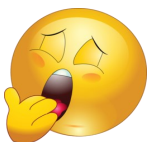
Triste



Enojado



Confuso



Cansado



Sorprendido



Emocionado

# Dos años son difíciles

Alrededor de dos años de edad, los niños comienzan a afirmar su independencia. Esto puede comenzar antes de que su hijo cumpla dos años y durar hasta que tengan más de dos años. Todos los niños experimentan estos momentos de frustración y reaccionan de manera diferente. Algunos pueden ser más difíciles que otros, dependiendo del niño. Estos son algunos consejos que puede utilizar para que usted y su hijo a través de estos parches en bruto. Consulte la guía de recursos para clases de crianza y más información.

## Manejo de los berrinches



- Mantenga la calma.
- Evite el refuerzo del comportamiento.
- Después de el berrinche proporcionar tranquilidad y orientación al niño.
- Utilice tono tranquilo y relajado y enséñele a cómo comunicar sentimientos con palabras.

## Berrinches en público

- Retire al niño de la situación.
- Dar una orientación positiva como lo haría en casa.

## Prevención de los berrinches

- Preste atención a las señales verbales y no verbales de su hijo.
- Siempre tenga un aperitivo listo si el niño tiene hambre.
- Deje que el niño duerma si está cansado.

## Disciplina



- Disciplina positiva para enseñar a los niños del bien al mal.
- Dar a los niños opciones para que tomen decisiones y tomen el control de sus acciones en cualquier momento.
- Dígame a su niño qué hacer en lugar de qué NO hacer.

# Habilidades lingüísticas

Muchos padres y cuidadores no están seguros de cómo pueden ayudar a su hijo a desarrollar habilidades lingüísticas. Sostenga a su hijo y lea todos los días. Desarrollar el lenguaje y las habilidades de lectura comienza al nacer a través de interacciones amorosas cotidianas tales como compartir libros, contar historias, cantar canciones y hablar entre sí.

**Estas son algunas de las maneras en que usted puede fortalecer las destrezas lingüísticas de su hijo:**

Práctica	Descripción
1. Comienza a hablar	Participar en la conversación con los niños.
2. Sea un comentarista	Dar descripciones de objetos, actividades o eventos.
3. Mezclar	Usando diferentes tipos de palabras y gramática.
4. Etiquételo	Proporcionar a los niños los nombres de objetos o acciones.
5. Sintonizar	Participar en actividades u objetos que interesan a los niños.
6. Leer de manera interactiva	Uso de libros para involucrar a la participación de los niños
7. Lea de nuevo, y otra vez, y otra vez!	Lectura de libros múltiples veces
8. Props, por favor!	Introducción de objetos que generan conversaciones.
9. Hacer música	Participar en actividades musicales.
10. Firmarlo	Usando gestos o simples signos con palabras.

## Siguiendo instrucciones

Las siguientes instrucciones son una habilidad importante para enseñar a los niños a una edad temprana. Una manera divertida de hacer esto es dar a los niños una lista de cosas divertidas y hacer, una cosa tras otra. Haga las tarjetas que su niño puede escoger, cada uno con un diverso sistema de instrucciones. Usted puede leer la tarjeta a ellos y ayudarles a través de las tareas.





# Habilidades Físicas

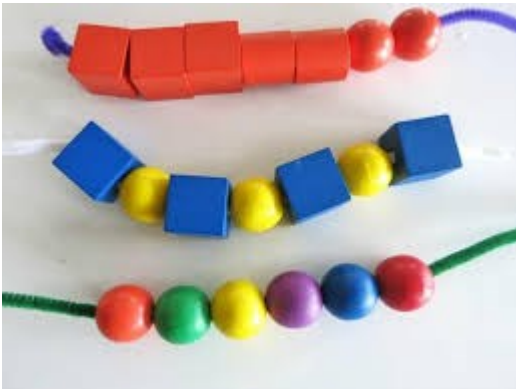
A medida que los niños crecen, sus habilidades físicas aumentan. Esto incluye cosas como arrastrarse, pararse, caminar, correr, lanzar, saltar y sostener los utensilios. El desarrollo físico no sólo es importante para ayudar a los niños a aumentar sus habilidades, sino también para organizar sus comportamientos. Los niños son a menudo muy activos y emocionados para moverse y jugar. A los niños les encanta jugar con sus padres. Jugar y correr, o unirse a ellos en lo que están haciendo fácilmente los cansa. ¡Recuerde ser amable y divertirse!

## Su Hijo:

- Puede recoger cosas del suelo mientras está de pie
- Caminar es fácil, empieza a correr y usar las escaleras un pie a la vez
- Comenzará a aprender a cerrar el cierre de su abrigo
- Comienza a tener habilidad de dibujo
- Puede patear una pelota

# Cuentas

Ayude a los niños a practicar la coordinación mano-ojo, así como las habilidades de las motricidades finas, haciendo algunos rebordeos. Ayude a los niños a practicar con limpiadores de pipa y grandes cuentas. Ayúdelos a hacer patrones usando diferentes colores, formas y tamaños. Puedes usar pasta y cuerda si no tienes.





# Juego de Afuera

Conseguir a los niños al aire libre no sólo ayuda a sus habilidades físicas, sino también aumenta las habilidades mentales y la salud. Los niños trabajan en resolver problemas y habilidades sociales cuando juegan fuera y con otros. Tome paseos por la naturaleza y hable a su hijo a través de lo que está viendo y haciendo. Hay una cantidad ilimitada de actividades al aire libre en las que su hijo puede participar.



Usa una variedad de bolas para lanzar, patear y rodar hacia adelante y hacia atrás.

Soplar burbujas, perseguirlas y hacer estallarlas es una gran actividad para mantener a los niños ocupados y expulsar algo de energía.



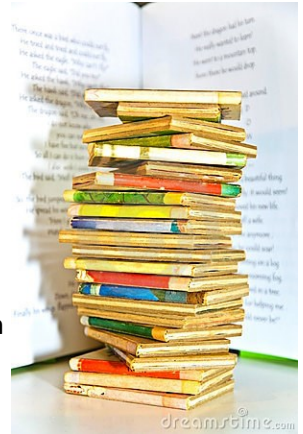
Llevar a los niños al parque les permite experimentar con nuevos obstáculos, desarrollar músculos y usar habilidades para resolver problemas. Hacer amigos en el parque es siempre una ventaja también!

# Habilidades de lectura

Aprender a leer y escribir ocurre mucho antes del jardín de infantes. Los bebés nacen aprendiendo. Los bebés y niños pequeños aprenden a través del juego, la exploración de su entorno y, lo más importante, a través de sus interacciones con los adultos importantes en sus vidas. Como padres, usted es el primer y más importante maestro de su hijo.

Lea por lo menos 20 minutos al día con su hijo. Si no pueden estar quietas y prestar atención por ese largo comienzo con cinco o diez minutos y trabajar su camino hacia arriba.

Pregúntele a su biblioteca local sobre los tiempos de la historia, los programas de lectura de verano y otras actividades divertidas. Estos pueden ser un gran beneficio para su hijo para ayudar a prepararlos para el jardín de infantes.



## Niñito Mad Libs



### Lunch Room!

Make sure your lunch \_\_\_\_\_ is  
(container)  
filled with nutritious \_\_\_\_\_ food. Do  
(adjective)  
not go to the \_\_\_\_\_ food stand across  
(adjective)  
the street from school. The hamburgers they  
serve are fried in \_\_\_\_\_ and are made  
(noun)  
of \_\_\_\_\_ meat. So take a sandwich made  
(animal)  
of \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ it's much  
(vegetable) (vegetable)  
healthier! Drink \_\_\_\_\_ milk instead of  
(color)  
\_\_\_\_\_ colas.  
(adjective)



Crear historias tontas con sus hijos haciendo Mad Libs como estos! Deje que su hijo escoja las palabras para llenar los espacios en blanco, y luego lea la historia con ellos.

Para mas ejemplos de Mad Lib visite: <http://www.scholastic.com/parents/resources/tip/daily-tips/mad-libs-madness>

Mad Lib adapted from ClassroomJr.com

## Aquí está una lista de libros que son excelente para leer a su hijo!

I Want My Potty	Tony Ross
Goodnight Moon	Margaret Wise Brown
Green Eggs and Ham	Dr. Seuss
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?	Bill Martin Jr.
One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish	Dr. Seuss
Guess How Much I Love You	Sam McBratney
Pajama Time!	Sandra Boynton
Giraffes Can't Dance	Giles Andreae
Dear Zoo: A Lift-the-Flap Book	Rod Campbell
Toes, Ears, & Nose! (A Lift-the-Flap Book)	Marion Dane Bauer

## Animar la Lectura

Aprender a leer y escribir ocurre mucho antes del jardín de infantes. Los bebés nacen aprendiendo. Los niños pequeños aprenden a través del juego, la exploración de su entorno y, lo más importante, a través de sus interacciones con los adultos significativos en sus vidas. Como padres, usted es el primer y más importante maestro de su hijo.

### **Aquí hay algunas maneras en que puede ayudar a desarrollar las destrezas de lectura de su hijo:**

- Mientras lee juntos, señale las letras y las palabras en la página.
- Lea con su hijo en el idioma que mejor conozca.
- Lea las señales mientras va a dar un paseo o conduce en el automóvil con su hijo.
- Cuando vea la primera letra de los nombres de su hijo, apúntela.
- Cuando esté leyendo con su hijo, pregúnteles qué piensan que sucederá a continuación en la historia antes de pasar a la página siguiente.
- Anime a su hijo a "leer" la historia para usted. Está bien si las palabras no son correctas y están basando la historia en las imágenes.

# Crecimiento del cerebro

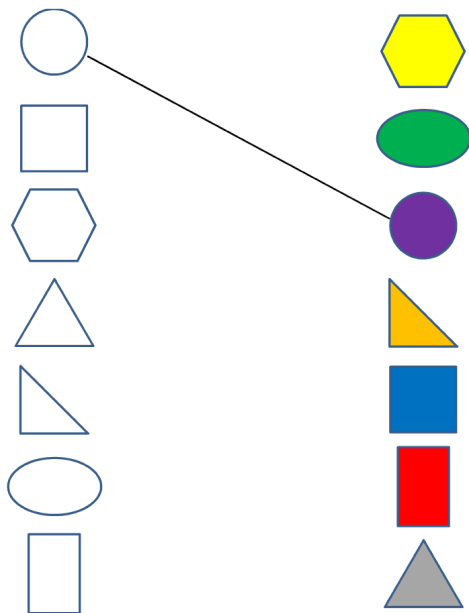
Los niños son naturalmente curiosos y quieren aprender lo mucho que pueden. Son muy rápidos aprendices. Comienzan a entender conceptos como tú y yo; hora; Ayer, hoy y mañana; Y cómo averiguar los problemas. Pronto comenzarán a reconocer formas y colores; Números y letras; Y finalmente recitar el alfabeto. A medida que el crecimiento se produce estas habilidades intelectuales siguen aumentando, pero la estimulación y la ayuda es necesaria.

## Los niños:

- Responda a instrucciones sencillas como "Consiga sus zapatos"
- Tomar decisiones sencillas como el juguete con el que jugar o el color de la copa para utilizar
- Reconocerse en el espejo
- Hable brevemente de lo que están haciendo
- Nombre los artículos en un libro ilustrado tal como un gato, un pájaro, o un perro.

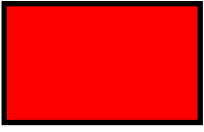
## Pareo

Pídale a su hijo que señale las formas que son iguales a la izquierda que están a la derecha. También puede hacer que los niños colorean las formas blancas para que coincidan con las formas de color. Hablen con ellos a través de esta práctica para ayudar a enseñarles las formas y los nombres de los colores.

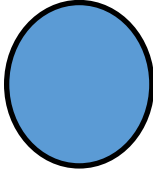


# Reconocimiento de color y forma

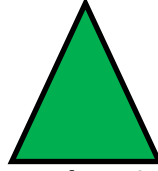
Los niños de 2 a 3 años deben comenzar a reconocer los colores y formas primarias. Aleatoriamente señale los siguientes objetos con su hijo para ayudarlos a aprender los colores y formas.



Rectángulo



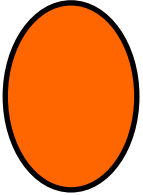
Círculo



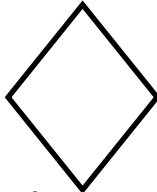
Triángulo



Cuadrado



Oval



Diamante



Corazón



Triángulo

# Reconocimiento de números

Muchos niños aprenden a contar de 1 a 11 de memoria, pero cuando se les pide que identifiquen los números fuera de orden son incapaces de reconocer los números. Para ayudar a su hijo a aprender a identificar los números, es importante que los aprenda fuera de orden. Haga que su niño practique señalando los números siguientes e identificándolos.

**2    7    1    9    4    10**

**8    5    3    0    6    11**

# Usa la imaginación

Deje que los niños usen su imaginación mientras juegan a vestirse; Casa de juego, médico o trabajador de la construcción; Y contando historias! Esto permite la libre expresión de las emociones y anima a los niños a ser creativos. Proporcionar objetos sencillos para hacer juegos de imaginación, disfraces y juegos de rol. Interactúe con su niño y permita que jueguen con amigos o hermanos esto es grande para el desarrollo social y emocional.



El uso de masa de juego, bloques o bloque Legos / Duplo para crear estructuras utiliza la imaginación de su hijo también. Permitirles hacer lo que quieren demuestra que pueden ser independientes y tomar decisiones por su cuenta. Anímelos a lo largo del camino! Busque una receta para playdough en las próximas páginas de este libro.



# Recomendaciones de tiempo de pantalla

## Nacimiento hasta 18 meses

Evite todos los medios de pantalla- teléfonos, tabletas, televisores y ordenadores. Está bien conversar por video con abuelos y amigos lejanos.



## De 18 meses a 2 años

Está bien presentar a los niños pequeños a los medios infantiles de alta calidad si los observan con ellos y les ayudan a entender lo que están viendo.



## 2 a 5 años

Limite el uso de la pantalla a una hora al día de programas de alta calidad diseñados para niños. Vigile con sus hijos; Explicar lo que están viendo y cómo se aplica al mundo que los rodea.



### **RECUERDE:**

- Su hijo aprende mejor a través de sus interacciones en el mundo real.
- Su uso de los medios de comunicación muestra a su hijo lo que está bien y es importante.
- Su hijo aprende más a través de sus interacciones con usted.
- Su hijo puede distraerse fácilmente por la televisión, incluso si está en el fondo.

**Crear un plan de medios familiares en:**

<http://www.healthychildren.org/MediaUsePlan>








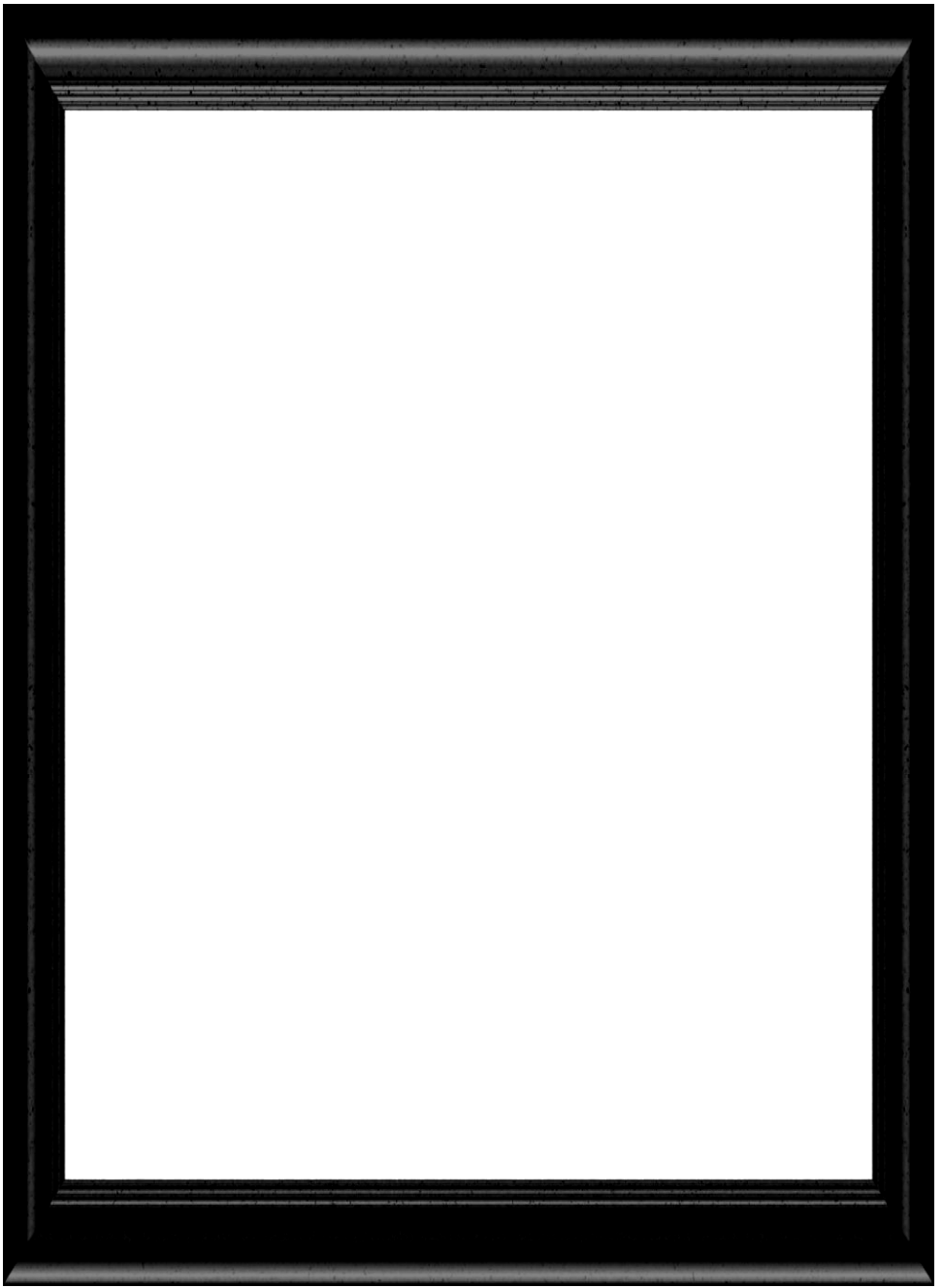
# Habilidades de escritura y dibujo

La escritura es un área que se desarrollará rápidamente a medida que los niños crecen. Con el fin de ayudarle a entender cómo se ven las etapas de escritura y dibujo, le hemos proporcionado ejemplos de cada etapa.

Ayude a su hijo a escribir y colorear con lápices de colores, marcadores y papel en su hogar. Escribir conduce a la escritura, así que asegúrese de dar a su hijo mucho tiempo para garabatear y dibujar. Deje que su hijo le vea escribir en el idioma que mejor conoce. Otras maneras de hacer que el dibujo sea divertido es usar crema de afeitar o tiza de acera.

**RECUERDE** que cada niño se desarrolla de manera diferente, así que trate de no comparar la escritura de su hijo con la de otro niño. Si tiene inquietudes acerca de la escritura de su hijo, puede hablar con el doctor, maestro, proveedor o contacto con Willamette Education Service District al 503-588-5330.

<p><b>Kindergarten:</b></p> <p><b>Writing Rubric Samples</b></p>	<p>(1) Pre-Writer</p>  <p>A road</p>	<p>(2) Emergent Writer</p>  <p>I am beside the ball.</p>
<p>(3) Developing Writer</p>  <p>I play with my mom.</p>	<p>(4) Capable Writer</p>  <p>I watch T.V. with my family.</p>	<p>(5) Proficient Writer</p>  <p>I play with my dad outside playing football. We play at night!</p>



**Haga que su niño dibuje aquí**

# Proyectos de Arte Diversión y Fácil



## Que necesitas

- pegamento blanco
- Acuarelas líquidas (o color de alimentos y agua)
- Bandeja de hielo
- Lápiz
- Sal de mesa
- Pipetas / goteros (o un pincel)
- Cartulina o cartón fino
- Una bandeja o cacerola

## Pasos

1. Escribir en papel con pegamento.
2. Vierta la sal sobre las colas para que todo se cubra, sacuda el exceso de papel.
3. Coloree el colorante del alimento sobre el pegamento para ver que los colores aparecen.

*Utilice la bandeja de hielo para agregar el colorante y el agua de la comida junto, transfiera de la bandeja del cubo de hielo a la sal / al pegamento usando el cuentagotas.*

# Hielo de fusión con acuarelas



## Que necesitas

- Molde para pasteles
- Sal
- Colorante de alimentos o acuarelas
- Pinceles, cucharas pequeñas
- Bandeja de hielo
- Tazón de agua caliente
- Plato de hornear poco profundo
- Mantel o toallas de plástico (para proteger el área de trabajo)

## Pasos

1. Hacer hielo en el congelador antes del experimento.
2. Vierta la sal sobre el hielo.
3. Deje que los niños pintan de la bandeja de hielo llena de colores de agua o colorante de alimentos.
4. Ver hielo derretir y colores dispersos.

# Pintura Puffy

## Que necesitas

- 1 cucharada de harina auto-ascendente
- Colorante para alimentos
- 1 cucharada de sal
- Poco de agua (empezar con 1/4 cucharadita por color)

## Pasos

1. Combine su harina y sal en un tazón pequeño.
2. Añadir un poco de agua y revuelva hasta obtener una pasta suave y delgada (aproximadamente la misma consistencia de yogur agitado).
3. Agregue su colorante de alimentos, y mezcle bien.
4. Pintar sobre cartulina o papel duro.
5. Poner en el microondas durante 30



Deje que los niños utilicen cepillos de diferentes tamaños para hacer líneas más pequeñas y más grandes.

Deje que su niño pinte con agua en un pedazo de papel en blanco. También puede salir y dejar que su niño pinte en la acera, paredes o valla con agua. ¡Es divertido pintar y ver desaparecer el agua!



# Receta de Playdough

Que necesitas	Pasos
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1/2 taza de agua</li><li>• Colorante para alimentos</li><li>• 1 taza de harina</li><li>• 1/2 taza de sal</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agregue el agua y el colorante del alimento a un tazón de fuente y mezcle.</li><li>2. Revuelva la sal y la harina en el tazón para mezclar con agua de color</li><li>3. Una vez que la masa se agrupa, forma una bola</li></ol> <p><b>Si la masa es demasiado pegajosa, agregue un poco más de sal y harina!</b></p>



*Jugar con cada sustancia ayudará con las habilidades sensoriales.*



# Oobleck

Que necesitas	Pasos
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1/2 taza de maicena</li><li>• 1/4 taza de agua</li><li>• Un par de gotas de colorante alimentario</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agregue el colorante al agua.</li><li>2. Ponga la maicena en una taza, un tazón o una bandeja.</li><li>3. Revuelva el agua en maicena.</li><li>4. Juega con oobleck! Déjelo caer sus dedos, pero después mire como usted puede formar una bola con él.</li><li>5. Es un sólido o un líquido&gt;</li></ol>

# Recueros

<b>Mid-Valley Parenting</b>		
Parent information, education, and resources 182 SW Academy St, Suite 220 Dallas OR 97338	<a href="http://www.midvalleyparenting.org">http://www.midvalleyparenting.org</a>	503-623-9664 ext 2368
<b>211 Information</b>		
Childcare/ Preschool information	<a href="https://www.211-info.org">https://www.211-info.org</a>	211
<b>Women, Infants and Children (WIC)</b>		
Polk County WIC Office 182 SW Academy St, Suite 302 Dallas OR 97338	<a href="http://www.co.polk.or.us/ph/wic-women-infants-children">http://www.co.polk.or.us/ph/wic-women-infants-children</a>	(503)623-8175
<b><i>Family Building Blocks (Playgroups and Respite Care)</i></b>		
Gracie's Place 1135 Edgewater St. NW Salem, OR 97304	<a href="https://www.familybuildingblocks.org/">https://www.familybuildingblocks.org/</a>	(503)363-3057
Academy Building 182 SW Academy St. Ste 110 Dallas, OR 97338	<a href="https://www.familybuildingblocks.org/">https://www.familybuildingblocks.org/</a>	(503) 877-8473
<b><i>Oregon Child Development Coalition</i></b>		
Early Head Start and Head Start Migrant programs and Migrant season programs 535 G Street Independence OR 97351	<a href="http://www.ocdc.net/">http://www.ocdc.net/</a>	(503) 838-2745
<b><i>Community Action Early Head Start and Head Start</i></b>		
273 Southwest River Drive, Dallas OR 97338	<a href="http://www.mwvcaa.org/CAHS/CAHS_home.html">http://www.mwvcaa.org/CAHS/CAHS_home.html</a>	(503) 581-1152
246 I Street Independence OR 97351	<a href="http://www.mwvcaa.org/CAHS/CAHS_home.html">http://www.mwvcaa.org/CAHS/CAHS_home.html</a>	(503) 581-1152
<b><i>Grand Ronde Early Head Start</i></b>		
Early Childhood Education Grand Ronde, Oregon, 97347	<a href="http://www.grandronde.org/departments/education/early-childhood-education/">http://www.grandronde.org/departments/education/early-childhood-education/</a>	1-800-422-0232 ext. 2287



## ***Bibliotecas del condado de Polk***

Independence Public Library 175 Monmouth St, Independence	<a href="http://www.ci.independence.or.us/library">http://www.ci.independence.or.us/library</a>	503-838-1811
Monmouth Public Library 168 Ecols St S, Monmouth	<a href="http://www.ci.monmouth.or.us/">http://www.ci.monmouth.or.us/</a>	503-838-1932
Dallas Public Library	<a href="http://www.ci.dallas.or.us/102/Library">http://www.ci.dallas.or.us/102/Library</a>	503-623-2633
Wagner Community Library 111 N Main St, Falls City	<a href="https://www.facebook.com/WagnerCommunityLibrary">https://www.facebook.com/ WagnerCommunityLibrary</a>	503-787-3521 ext 319
West Salem Public Library 395 Glen Creek Rd NW, Salem	<a href="http://www.cityofsalem.net/Departments/Library/Pages/home.aspx">http://www.cityofsalem.net/Departments/Library/ Pages/home.aspx</a>	503-588-6315
Amity Public Library 307 Trade St, Amity	<a href="http://www.ci.amity.or.us/">http://www.ci.amity.or.us/</a>	503-835-8181
Sheridan Public Library	<a href="http://www.cityofsheridanor.com/library">http://www.cityofsheridanor.com/library</a>	503-843-3420
Willamina Public Library	<a href="http://willamina.ccrils.org/">http://willamina.ccrils.org/</a>	503-876-6182
Confederated Tribes of Grand Ronde Library	<a href="http://www.grandronde.org/departments/&lt;br/&gt;education/library/">http://www.grandronde.org/departments/ education/library/</a>	800-422-0232 or 503-879- 5211

***Recuerda, no estás solo. Hay personas y recursos disponibles para que sea más fácil. Está bien pedir por ayuda!***

# ***NOTAS***

---

---

---

---

---

---

---

---



Mid-Valley  
Parenting  
PARENTING WITH PURPOSE

182 SW Academy St, Suite 220

Dallas, OR 97338

503-623-9664 ext. 2368

[www.midvalleyparenting.org](http://www.midvalleyparenting.org)



<https://www.facebook.com/MidValleyParenting/>